



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК

от « 01 » 09 2022 г., протокол № 9/239

Председатель

В.И.Мидленко

подпись, расшифровка подписи

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Симуляционный курс
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина) _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____



Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » _____ сентября _____ 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 30.06 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Прибылова С.А.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент
Керова И.Р.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Н.И.Кан _____ /	 / Н.И.Кан _____ /
Подпись « <u>23</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.	Подпись « <u>23</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста врача общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области семейной медицины

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части учебного плана по специальности 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина).


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Общая врачебная практика, Медицина чрезвычайных ситуаций.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Фтизиатрия, Онкология, Профессиональные болезни, Профессиональные болезни, Функциональная диагностика, основы доказательной медицины, Клиническая фармакология, Иммунология, Избранные вопросы гериатрии, Производственная клиническая практика.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК12

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК3Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	<p>Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;</p> <p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения;</p> <p>Уметь: организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.</p>
ПК6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: основы фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваниях в работе врача общей практики; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств;</p> <p>Владеть: навыками назначения медикаментозного лечения в соответствии с современными рекомендациями. Методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
ПК7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	<p>Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;</p> <p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	кровотечения, противошоковым мероприятия.
ПК12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<p>Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;</p> <p>Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами;</p> <p>Владеть навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	
Обучающий симуляционный курс	3	108	108	
Общепрофессиональные умения и навыки	1	36	36	
Специальные профессиональные умения и навыки	2	72	72	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»


5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки – трудоемкость 1 ЗЕ (36 ч.)				
Основы организации неотложной помощи				
ПК-3, ПК-6 ПК-7 ПК-12	Организационные аспекты реанимации и неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	Полноростовой манекен человека с возможностью имитации основных показателей жизнедеятельности организма человека, дефибриллятор	<i>Навык принятия решения организации и оказания неотложной помощи пострадавшему при ЧС. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, в том числе при чрезвычайной ситуации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык иммобилизации.</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка, реш ситуационн задач
ПК-5, ПК-6	Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения	Полноростовой манекен человека с возможностью имитации основных показателей жизнедеятельности организма человека Дефибриллятор внешний автоматический Рука для практики инъекций Аппарат ЭКГ	<i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<i>сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>	
ПК-5, ПК-6	Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза	Тренажер взрослого для обучения приему Геймлиха	<i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка
Специальные профессиональные умения и навыки – трудоемкость 2 ЗЕ (72 ч.)				
Модуль Общая врачебная практика (семейная медицина)				
ПК-5	«Методы лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики в работе ВОП/СВ»	Набор результатов лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики	<i>Навык чтения и анализа результатов лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка,
ПК-5	Лабораторная диагностика	Глюкометр, тест-полоски	<i>Навык проведения измерения сахара крови портативным глюкометром, чтения и анализа глюкозы крови</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка
ПК-5	Функциональные и электрофизиологические методы диагностики и интерпретация результатов	Аппарат для измерения АД Аппарат для снятия ЭКГ Тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов	<i>Навык и умение измерения артериального давления, снятия ЭКГ</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка
ПК-5	Диагностика заболеваний органов дыхания	Пикфлоуметр. Рентгеновские снимки органов грудной клетки, негатоскоп. Пульсоксиметр. Тренажер	<i>Навык проведения перкуссии, аускультации легких, пикфлоуметрии. Навык чтения и анализа</i>	Собеседова по т демонстрац практическо

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


		взрослого для обучения аускультации, перкуссии легких; Стетоскоп.	<i>результатов рентгенологического, пульсоксиметрического обследования.</i>	навыка
ПК-5, ПК-6	Неотложные состояния	Тренажер взрослого для обучения оказания помощи при различных неотложных состояниях. Набор медикаментов. Различные виды ингаляторов, небулайзер.	<i>Навык демонстрации обучения пациентов пользованию ингаляторами, небулайзером. Навык оказания неотложной помощи при различных неотложных состояниях.</i>	Собеседование по т демонстрац практическ навыка
ПК-5	Диагностика заболеваний органов пищеварения	Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота	<i>Навык и умение проводить процедуру осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота</i>	Собеседование по т демонстрац практическ навыка
ПК-5	Диагностика заболеваний органов кровообращения	Тренажер взрослого для обучения аускультации сердца	<i>Навык аускультации сердца</i>	Собеседование по т демонстрац практическ навыка
ПК-5, ПК-6	Наблюдение за здоровым ребенком по годам	Манекен ребенка, сантиметровая лента, ростомер, весы	<i>Навык измерения роста, веса ребенка разных лет жизни. Навык оценки параметров физического развития ребенка.</i>	Собеседование по т демонстрац практическ навыка
ПК-5, ПК-6	Обследование здоровых и больных женщин	Имитатор для гинекологического обследования, хирургические перчатки, гинекологические инструменты	<i>Навык проведения гинекологического обследования</i>	Собеседование по т демонстрац практическ навыка
ПК-5, ПК-6	Акушерство	Тренажер/ Акушерский муляж или манекен роженицы. Инструменты для обработки пупочной ранки новорожденного.	<i>Навык ведения физиологических родов. Навык обработки пупочной ранки новорожденного</i>	Собеседование по т демонстрац практическ навыка
ПК-5, ПК-6	Основные симптомы, синдромы и заболевания нервной системы встречающиеся в ОВП.	Неврологический молоточек	<i>Навык проведения обследования нервной системы- рефлексов, чувствительности</i>	Собеседование по т демонстрац практическ навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ПК-5, ПК-6	Состояния/заболевания уха, горла, носа встречающиеся в ОВП.	Муляж органа слуха Отоскоп с ушными воронками	<i>Навык обследования органа слуха, отоскопии</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка
ПК-5, ПК-6	Состояния/заболевания глаз встречающиеся в ОВП	Муляж органа зрения Набор линз, таблица Сивцева. Лампа Офтальмоскоп Таблица Сивцева Таблицы Тонометр Маклакова, электронный тонометр Периметр	<i>Навык проведения диагностики заболевания глаз.</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка
ПК-5, ПК-6	Амбулаторная анестезия	Шприц, игла для проведения анестезии, растворы анестетиков, хирургические перчатки, симуляторы ран	<i>Навык проведения местной анестезии</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка
ПК-5, ПК-6	Хирургические методы лечения/диагностики в условиях ОВП	Растворы для обработки рук, емкости, хирургические перчатки Марлевые бинты Имитатор для наложения швов	<i>Навык наложения повязки, швов</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка
ПК-5, ПК-6	Неотложная помощь при острой задержке мочи	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин, инструменты	<i>Навык постановки мочевого катетера</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка
ПК-5, ПК-6	Неотложная помощь при отравлении	Тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка, с возможностью регистрации результатов, лежащий на кушетке	<i>Навык постановки зонда для промывания желудка при отравлении</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка
ПК-5, ПК-6	Неотложная помощь при кровотечении	Тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических сосудов	<i>Навык остановки кровотечений</i>	Собеседова по т демонстрац практическо навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / А. В. Гордиенко, А. С. Балабанов, А. В. Барсуков и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 229 с. - ISBN 9785299007787. - Текст : электронный // ЭБС "Букарп" : [сайт]. - URL : <https://www.bocks-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomosch-v-terapevticheskoy-klinike-6500284/>
2. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>

дополнительная


1. Бряко Н.И., Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н.И. Бряко, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
2. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
3. Неотложные состояния / Е. В. Никитина, В. И. Козловский, А. Н. Огородов и др. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 361 с. - ISBN 9789854669267 - Текст : электронный // ЭБС "Букарп" : [сайт]. - URL : <https://www.bocks-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-12102107/>

учебно-методическая

1. Прибылсова С. А. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» / С. А. Прибылова, И. Р. Керова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Непубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7274>

Согласовано:


 Должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Ильинер Вадим ; Щуренко Юль ; Ильинер ; 20.04.2023
 Должность сотрудника УИТиГ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, помещения для оказания медицинской помощи:

1. Аудитория симуляционного класса ИМЭиФК УлГУ, ул. Ар. Ливчака, 2
2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2
3. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКБ)
4. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные, система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; аппарат для измерения артериального давления. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; стетоскоп; жгут эластический; небулайзер с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, физиологический раствор 500 мл. ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер/Акушерский муляж или манекен роженицы. Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости); лестничные шины Крамера; бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; бинты стерильные; тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота. Отоскоп. Риноскоп. Офтальмоскоп. Таблица Сивцева. Линзы различных диоптрий. Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин; Стерильный одноразовый катетер; анатомические пинцеты; корнцанг. Раствор фурацилина 1:5000 (500 мл); стерильный глицерин или вазелиновое масло; одноразовый шприц Жане (100 мл); судно ; лоток. Клеенка; тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка; желудочный зонд; воронка; кружка; фартук; ведро; тренажер взрослого для обучения перкуссии легких. тренажер взрослого для обучения аускультации сердца; тренажер взрослого для обучения приему Геймлиха; тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических; тренажер взрослого для обучения оказания неотложной помощи при пневмотораксе; пластырь для наложения окклюзионной повязки размером 10на10см. Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении студентов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско, Симпсона), в отделении новорожденных: фетальные мониторы. Оборудование клинических баз кафедры: Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. Тазомеры, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным, симулятор дефибриллятора, аппарат ЭКГ, набор для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  доцент Прибылова С.А.
подпись должность/ФИО

Разработчик  доцент Керова И.Р.
подпись должность/ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Симуляционный курс»
специальность 31.08.54Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Кан Н.И.		30.06.2023

